TORUM 2025 l'Orientation

ANGERS I

PARC DES EXPOSITIONS

VEND. 5 DÉC.

9H > 20H

SAM. 6 DÉC.

9H > 18H

GUIDE DE PRÉPARATION PROFESSEUR

+ DE

200 EXPOSANTS



FORMAT SUR 2 JOURS

BY CALEP

Ce guide a pour objectif de vous aider à préparer la visite de vos élèves :

- Comment préparer sa visite ?
- Descriptif des pôles métiers
- · Programme des conférences
- · Plan de la manifestation



WWW.FORUM-ORIENTATION-ANGERS.FR

Avec le soutien de :







TES Direction des services départementat de l'éducation nationale de Maine-et-Loire











Co-organisé par :

CE PÔLE ORIENTATION INFORMATION

Le pôle Orientation - Information du Forum sera à votre disposition pour vous aider à formuler vos questions ou vous accompagner sur le Forum dans vos recherches autour de différents espaces :

ATELIER ORIENTATION - LES OUTILS D'ORIENTATION - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION.

Les **professionnels des différents réseaux** seront là pour vous aider à vous repérer - échanger - discuter sur les parcours de formations possibles et explorer des secteurs professionnels variés.

Ils vous guideront aussi vers différents dispositifs d'accompagnement qui permettent de construire un **projet de formation – professionnel**.

Retrouvez sur le pôle :

- Les Psychologues de l'Éducation Nationale, conseil en orientation des Centres d'Information et d'Orientation du Maine-et-Loire (CIO)
- Le coordinateur du Service d'Information et de Conseil aux Familles (SICF / Apel49)
- Les conseillers départementaux et locaux du **réseau Information Jeunesse** et du **J - Ville d'Angers**

Ils vous apporteront toutes informations utiles sur votre orientation, mais aussi sur votre future vie d'étudiant, les démarches de recherche d'emploi, les dispositifs pour accompagner les jeunes dans la vie active, ...

Un espace pour s'informer, pour discuter, pour se repérer, pour poser des questions, être accompagné dans ses choix.

SE CONSTRUIRE

S'ÉCLAIRER S'ORIENTER

SE FORMER SE DÉCOUVRIR

RENCONTRER DÉCOUVRIR

PROFESSIONNELS

BÂTIR

SON AVENIR

AU NIVEAU DU PÔLE ORIENTATION, VIVEZ UN ATELIER ORIENTATION VOUS PERMETTANT D'EXPLORER LES SECTEURS PROFESSIONNELS QUI POURRAIENT VOUS PLAIRE!



7 PÔLES MÉTIERS



Santé, Services à la personne, Laboratoire, Social, Animation

Vous aimez aider les autres, prendre soin, écouter, accompagner, ou travailler dans les domaines du soin, de la relation humaine ou de la santé ? Ce pôle est fait pour vous !

Il regroupe des métiers très variés : accompagnant éducatif petite enfance, auxiliaire de puériculture, aide-soignant, animateur, éducateur sportif, auxiliaire de vie, aide à domicile, assistant de laboratoire, ortho prothésiste, orthopédiste, opticien, préparateur en pharmacie, pharmacien... Des métiers concrets, utiles, et tournés vers les autres.

Ces professions s'exercent dans les hôpitaux, les laboratoires, les maisons de retraite, les crèches, les associations sportives, les commerces, les centres sociaux ou à domicile. Les besoins sont importants, les débouchés nombreux et les parcours accessibles à tous, que l'on soit collégien, lycéen, adulte en reconversion ou parent en recherche d'information.

Sur le salon, plusieurs établissements seront présents pour vous guider :

GRETA-CFA 49-IFAS, IFSO, Institution Mongazon, IPSA, ESOO, Lycée Bourg Chevreau, Les Buissonnets et l'Université d'Angers. Ils proposent des formations du CAP au Bac+3 (et plus), en voie scolaire, en alternance ou en formation continue.

Venez découvrir des métiers d'avenir, qui ont du sens et mettent l'humain au cœur de l'action !

Nature – Environnement, Vivant

Tu aimes la nature, les animaux, les fleurs, l'eau et protéger l'environnement ?

Tu es soucieux(se) de **rendre service aux autres**, de **préserver le cadre de vie** et d'**agir** pour la **transition écologique** ?

Tu aimes être actif(ve) dans la **recherche**, la **production**, la **transformation** ou le **commerce de produits alimentaires** ?

Les savoir-faire **techniques** et **manuels** te plaisent et tu aimes **travailler en extérieur** ?

Tu fédères autour de toi et **tu penses collectif** ? En alliant le tout avec des **nouvelles technologies** et des **équipements de pointe** ?

Nos métiers de la nature - environnement - vivant sont faits pour toi!

Viticulture, gestion de l'eau, fleuristerie, agriculture, recyclage, semences, aménagement des paysages et des espaces naturels, prévention des risques... Profite de secteurs d'activités passionnants et variés.

Visite nos écoles et viens à la rencontre de professionnels!

3 Construction, Bâtiment

Tu veux un métier concret, utile et qui bouge?

Le secteur du Bâtiment t'offre de vraies opportunités ! Que ce soit pour construire des maisons, des immeubles ou encore rénover des bâtiments en pensant à l'environnement, les métiers du bâtiment sont partout autour de nous.

Le secteur embauche à tous les niveaux, du CAP jusqu'au Bac +3, avec des formations en alternance accessibles dès maintenant.

Que tu sois attiré.e par la charpente, la couverture, la menuiserie, l'électricité, la plomberie, la peinture, le plâtre ou la maçonnerie (et bien d'autres encore), il y a forcément une place pour toi dans un secteur qui bouge et se modernise chaque jour!

Viens rencontrer des pros du BTP sur le salon et poser tes questions!

La FFB, les Compagnons du Devoir et du Tour de France et BTP CFA Maine-et-Loire seront présents.

Ils partageront leurs parcours et leurs métiers.

Droit, Économie, Gestion

Les métiers du Droit, de l'Économie et de la Gestion : des emplois stables avec des perspectives d'évolution et un engagement au service de la société.

Ces domaines d'activité offrent des carrières variées, enrichissantes et porteuses de sens ; de nombreux recrutements avec de réelles perspectives de mobilité et de progression, tout en participant à améliorer la vie des citoyens et le dynamisme économique des territoires et des entreprises.

Venez rencontrer des acteurs économiques - partenaires professionnels dynamiques de la Faculté de Droit, d'Économie et de Gestion de l'Université d'Angers :

l'ESBanque, l'Ordre des avocats du barreau d'Angers, l'Administration pénitentiaire, la Direction générale des finances publiques (DGFiP), la Division-bureau et brigades des Douanes d'Angers, la Cour d'appel et le Tribunal judiciaire d'Angers, les Commissaires de Justice et le Crédit Agricole Anjou Maine.

Profitez de cette occasion unique pour explorer vos options et construire un projet d'avenir ambitieux.



7 PÔLES MÉTIERS





Tu recherches un métier d'avenir et diversifié?

Tu souhaites grandir en compétences en France ou à l'international?

Tu aimes les **défis quotidiens** pour que jamais « un jour chasse l'autre »?

Alors viens visiter notre pôle **Logistique Transport Conduite Mécanique** et Maintenance !

Tu y découvriras des métiers différents et passionnants qui offrent de véritables opportunités de carrière. Des professionnels t'attendent pour te transmettre leur passion. Viens échanger avec eux, découvrir ces filières grâce à des jeux, des casques virtuels, un simulateur de conduite...

C'est un plaisir de vivre nos métiers au quotidien, et c'est encore avec plus de plaisir que nous souhaitons le partager avec toi!



















6 Le monde de l'industrie, et ses filières

Tu aimes comprendre comment les objets sont fabriqués, comment les machines fonctionnent, ou comment les innovations prennent vie ?

Tu es curieux(se), rigoureux(se), et tu aimes les défis techniques?

Le monde de l'industrie est fait pour toi!

Le monde de l'industrie et ses filières regroupe des métiers passionnants et variés : technicien en automatisme, électrotechnicien, chaudronnier, soudeur, opérateur en microtechniques, mécanicien, roboticien, technicien de maintenance, conducteur de ligne, dessinateur industriel, etc.

Ces métiers s'exercent dans des secteurs dynamiques comme l'aéronautique, l'automobile, l'énergie, la métallurgie, la plasturgie, l'électronique ou encore la fabrication de produits de haute précision.

L'industrie recrute à tous les niveaux, du CAP au Bac+5, en voie scolaire ou en alternance.

Viens découvrir un univers moderne, innovant, connecté aux nouvelles technologies et porteur d'avenir. Des établissements et des professionnels seront là pour te guider et partager leur passion à travers des activités ludiques!

Hôtellerie, Restauration, Métiers de bouche

Dans les cuisines d'un restaurant ou les couloirs d'un hôtel, derrière le comptoir d'un bar ou dans une cafétéria, des femmes et des hommes s'activent pour réaliser des plats savoureux, accueillir et servir les clients, veiller à leur confort, répondre à leurs besoins...

Tour d'horizon de ces métiers qui exigent rigueur et engagement personnel.

On distingue deux grands secteurs:

- les métiers artisanaux, tournés vers l'élaboration et le commerce alimentaire de proximité;
- les métiers de la restauration, qui s'exercent en équipe, en salle ou en cuisine.

Les métiers de bouche, un savoir-faire ancestral et traditionnel mais pas seulement, c'est aussi des filières d'innovation qui s'inscrivent dans l'avenir grâce à nos apprentis et apprenants qui deviendront les futurs artisans de demain.

Nos formations scolaires ou par apprentissage vont du CAP à la Licence en passant par le Bac Pro, le BP, le Bac STHR, le BTM, le BM et le BTS MHR (option A, B, C).



LES **CONFÉRENCES**



Samedi 6 décembre 2025

10H30 - 11H30

PARCOURSUP EXPLIQUÉ PAS À PAS

Découvrir les étapes clés, repères essentiels et conseils pratiques pour comprendre la procédure, lever les inquiétudes et avancer sereinement dans les choix d'orientation.

par la Délégation Régionale Académique d'Information et d'Orientation

11H30 - 12H30

BAC TECHNOLOGIQUE OU BAC GÉNÉRAL POUR DES ÉTUDES SUPÉRIEURS SCIENTIFIQUES

S'orienter en voie technologique STI2D - STL - ST2S : les sciences, pédagogies de projets, d'expérimentation afin de se préparer aux études supérieures.

Par le lycée Jean Moulin d'Angers

• 14H - 15H

COMMENT BIEN RÉUSSIR À L'UNIVERSITÉ?

L'université propose de nombreux parcours de formation. Chaque composante permet d'accéder selon des modalités variées à des parcours d'insertion professionnelle.

Outils et accompagnement proposés pour un parcours réussi.

Par le Service Universitaire d'Information et d'Orientation

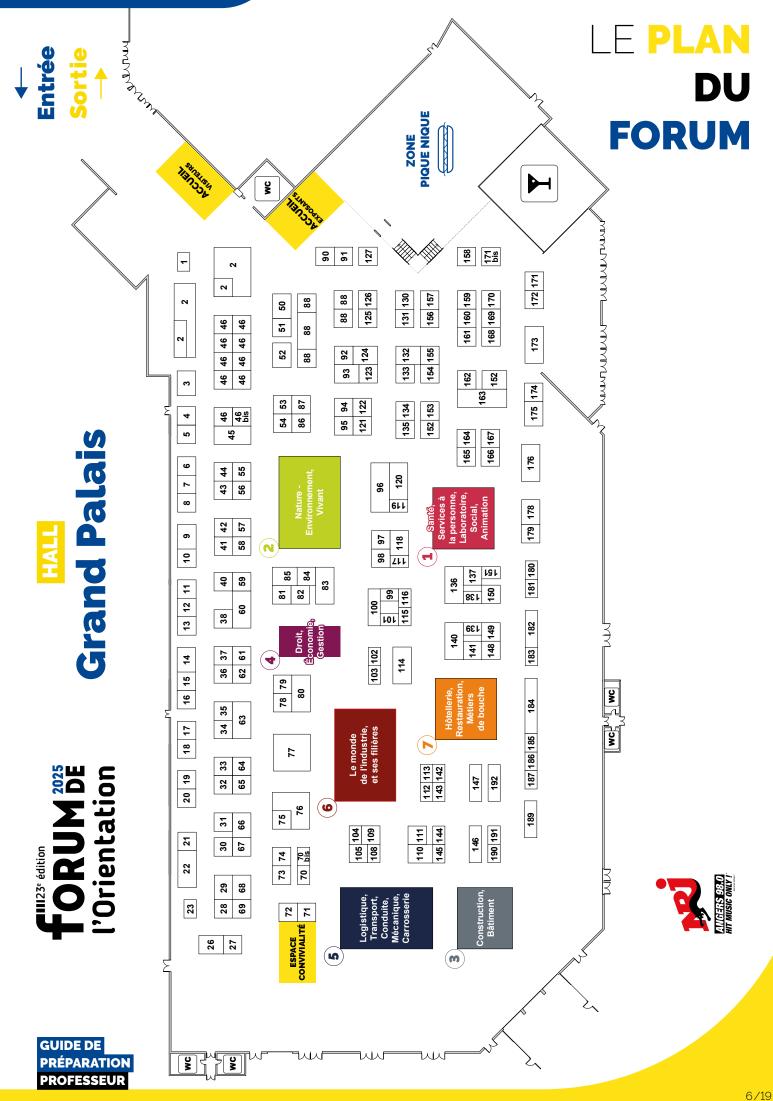
• 15H - 16H

LES OUTILS NUMÉRIQUES ACCOMPAGNANT ÉLÈVES ET PARENTS

Comment s'appuyer sur La Plateforme Avenirs, Mon projet Sup pour construire son projet d'orientation?

Par le Centre d'Information et d'Orientation







Documents préparatoires à la visite du forum de l'orientation (Fiche équipes éducatives)

Nous mettons à votre disposition deux documents préparatoires à la visite du forum de l'orientation CALEP, conçus selon deux approches distinctes :

- A. Un document destiné aux élèves de collège
- B. Un document destiné aux élèves de lycée

Les documents sont sous la forme de PDF, ils sont utilisables soit sous forme papier, soit sous forme numérique. Ils sont disponibles depuis la Plateforme Avenir(s) de l'Onisep sous forme d'évènement à assigner aux élèves.

A. Document collège : une préparation en classe recommandée

Ce travail est à utiliser dans le cadre d'une séance pédagogique préalable à la visite, centrée sur les représentations des élèves à partir des secteurs professionnels présents sur le salon. Le travail est centré autour de la découverte des métiers.

1. Avant la visite : informer et interroger

• Explorer les représentations initiales

Invitez les élèves à exprimer leurs idées sur le forum et les métiers qu'ils s'attendent à découvrir. Ces échanges peuvent être consignés sous forme de carte mentale, mettant en lumière les professions associées.

• Rechercher et traiter l'information

Proposez aux élèves de consulter la rubrique « Ce qui m'intéresse » sur la plateforme Avenir(s). Pour enrichir la séance, utilisez les vidéos et fiches métiers disponibles sur OnisepTV, le site Onisep.fr, ou les publications imprimées de la librairie Onisep.

Construire un questionnement collectif

En groupes, les élèves élaborent des questions à poser lors de la visite, selon deux ou plusieurs axes :

→ Le métier au quotidien

Exemple de questions :

- Quelles sont vos activités principales ?
- o Qu'est-ce qui vous motive et vous rend fier dans votre travail?
- Comment se passe une journée typique pour vous ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre travail?
- o Y a-t-il des choses difficiles dans votre métier ?

→ Le parcours professionnel

Exemple de questions :

- « Avez-vous dû déménager pour exercer votre métier ? »
- « Tout le monde a-t-il les mêmes chances de réussir dans votre domaine, quel que soit son milieu d'origine ? »
- o Quelles études faut-il faire pour exercer ce métier ?
- o Est-ce que vous avez toujours voulu faire ce métier?
- o Avez-vous changé de métier ou de secteur au cours de votre vie ?
- « Votre métier est-il accessible aux personnes en situation de handicap ? Quels aménagements sont possibles ? »



Onisep Pays de la Loire – 13/10/2025



→ Autres axes à questionner Impact et utilité Evolution et avenir Compétences et outils

2. Pendant la visite : utiliser le support pédagogique disponible (A4 recto verso)

Le document de visite est disponible en version papier ou numérique (consultable et éditable sur smartphone avec un lecteur de PDF capable de gérer les champs de formulaire). À l'issue de la visite, chaque élève est invité à déposer ce document dans son espace personnel sur la plateforme Avenir(s). Les élèves sont invités à consulter des informations complémentaires sur les activités professionnelles rencontrées depuis leur espace Avenir(s).

B. Document Lycée : un outil autonome en trois temps

Ce document est directement utilisable sans préparation préalable. Le travail est plus orienté sur la poursuite d'études et structuré en trois étapes :

- Avant le salon : un questionnaire à passer
- Pendant la visite : des questions à poser
- Après la visite: un regard réflexif sur ce qui a été fait/vu

Disponible en version papier et numérique, il permet aux élèves de saisir et transmettre leurs observations directement via la plateforme Avenir(s).

Rappel: Voici la liste des pôles présents sur le salon

Santé, Services à la personne, Laboratoire, Social, Animation		
Nature - Environnement, Vivant		
Construction, Bâtiment		
Droit, Économie, Gestion		
Logistique, Transport, Conduite, Mécanique, Carrosserie		
Le monde de l'industrie & ses filières		
Hôtellerie, Restauration, Métiers de bouche		







Séquence pédagogique COLLÉGE





Accompagner la visite du Forum de l'Orientation - Angers

5 et 6 décembre 2025

Nom:	Cla	sse:	FORUMON INCOME.
Prénom :			
🎉 Fiche élève Þ PEN	DANT le	forum	2 4 5 − m 2 2 20 0 mm
• J'ai rencontré :			
Quelle est l'activité principale qui caractérise son métier :			
• 4 mots qui décrivent son activité professionnelle :			
• Son activité professionnelle s'exerce plutôt : cases à cocher >		es par des femmes	ou les deux ou les deux ou les deux
 Dessine ou décrit un objet représen activité professionnelle 	tatif de son	• À quoi ressemble son lieu de travail ?)
Quels sont les autres professionnels	avec qui la pers	onne exerce son métier ?	
Dans quel lieu principal s'exerce sor	n activité profess	sionnelle ?	





Séquence pédagogique

Collège

Si oui, lesquels ?	
Pour	résumer
Ce qui me plait dans son activité professionnelle	• Ce qui m'interroge ou qui ne me plait pas
Pourquoi ?	Pourquoi ?
·	·
Onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » c nétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide
Compare les informations récoltées avec celles q Onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » c nétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour l
Compare les informations récoltées avec celles que conisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de corsque tu as repéré le métier que tu as rencontré	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour l
Compare les informations récoltées avec celles que conisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de corsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour l
Compare les informations récoltées avec celles que conisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de corsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour le
Compare les informations récoltées avec celles q Onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » c nétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontré etrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour
Compare les informations récoltées avec celles q Onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » c nétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontré etrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour
Compare les informations récoltées avec celles que onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a Quelles sont les informations similaires ?	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour u portfolio ».
Compare les informations récoltées avec celles que onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a Quelles sont les informations similaires ?	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour u portfolio ».
Compare les informations récoltées avec celles que onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a Quelles sont les informations similaires ?	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour u portfolio ».
Compare les informations récoltées avec celles que onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a Quelles sont les informations similaires ?	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour u portfolio ».
Compare les informations récoltées avec celles que onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontréetrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a Quelles sont les informations similaires ?	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s) de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « Le recherche Onisep des métiers », et laisse-toi guide sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pour u portfolio ».
Compare les informations récoltées avec celles q Onisep. Depuis l'entrée « Ce qui m'intéresse » conétiers qui m'intéressent », clique sur « Moteur de orsque tu as repéré le métier que tu as rencontré etrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter a Quelles sont les informations similaires ? Quelles sont les informations que tu pourrais ajoute	ue tu viens de lire depuis la Plateforme Avenir(s de ton espace personnel Avenir(s), clique sur « recherche Onisep des métiers », et laisse-toi gui sur le salon, enregistre-le dans ton portfolio pou u portfolio ».

La rencontre avec un professionnel est un moment privilégié pour découvrir de près la réalité de la profession. Selon les endroits, une même activité professionnelle peut s'exercer dans des conditions différentes, c'est pour cela qu'il est important de questionner les personnes et les sources.





Séquence pédagogique LYCÉE



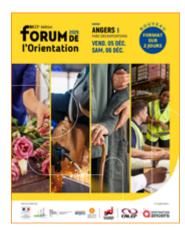




Accompagner la visite du Forum de l'Orientation - Angers

5 et 6 décembre 2025

Nom: Classe:



Etape 1

A partir du site onisep.fr nous vous proposons de répondre aux 11 questions du « quiz quels métiers selon mes goûts » afin de voir les activités professionnelles susceptibles de vous intéresser.



Pour chaque question prenez votre temps, lisez bien toutes les propositions avant de faire votre choix, puis sélectionnez ce qui vous correspond le mieux (1 à 3 choix par question).

Vous pouvez revenir à tout moment sur vos choix en cliquant sur le bouton « question précédente ».

Et pensez-y, il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses.

A la fin du questionnement, on vous invite à accéder à vos résultats en cliquant sur « Valider ».



Cliquez:

- 1 : Pour naviguer entre les secteurs d'intérêts qui vous sont les plus proches.
- 2 : Pour naviguer sur les fiches métiers relatives à votre profil d'intérêts.
- 3 : Pour publier vos résultats et conserver une trace au format PDF (un seul téléchargement possible).

Figure 1 : l'écran de résultats du questionnaire.

Etape 2

Profitez de ces résultats pour réfléchir sur vos goûts. Avant d'explorer les métiers, prenez un peu de temps pour y penser.

Précaution d'usage : ces résultats ne représentent qu'une photographie de vos goûts à un instant donné, ceux-ci sont susceptibles de se modifier, selon vos rencontres et l'avancée de votre projet.

- Reportez vos résultats dans le tableau 1 ci-dessous (secteurs conseillés ou assez pertinents) :

Catégorie d'intérêt à explorer		
Ex : « J'ai un bon coup de crayon »		

Tableau 1 : Catégories d'intérêts à explorer.

- Que pensez-vous de vos résultats ?	
- Est-ce qu'ils vous surprennent ?	
- Cela correspond-il à ce que vous saviez déjà ?	

Commencez l'exploration des secteurs qui vous sont conseillés ou jugés assez pertinents (figure 1, point

- Naviguez entre les différentes possibilités pour prendre connaissance des propositions.

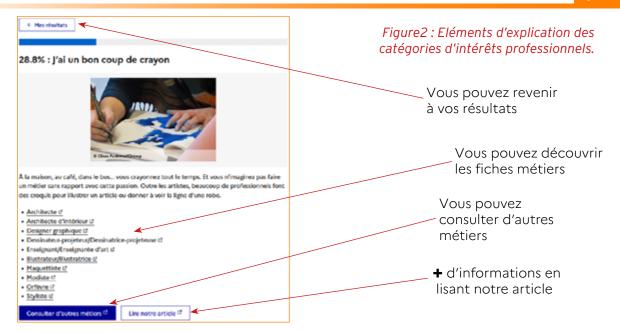
n°2) et des catégories d'intérêts professionnels associés (figure 1, point n°3).

- Chaque navigation sur les catégories d'intérêts vous dirige sur un dossier explicatif (figure 1).



Séquence pédagogique

Lycée



- Dès qu'une catégorie d'intérêt vous attire, posez un marque-page (Ctrl + D) dans le navigateur, de façon à y revenir facilement.
- Prenez connaissance des métiers, puis reportez-en 3 susceptibles de vous intéresser dans le tableau 2.

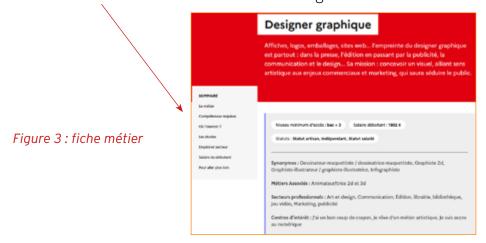
	Nom du métier que je connais	En quoi ça consiste (bref résumé)
Métier	Ex : designer graphique	Ex : « J'ai un bon coup de crayon »

Tableau 2 : Sélection de métiers susceptibles de vous intéresser.

Etape 3

A partir des fiches métiers (figure 3), recherchez des informations sur l'activité professionnelle.

- Naviguez dans le sommaire de la fiche métier et renseignez ensuite le tableau 3.





Séquence pédagogique

Lycée

- Complétez le tableau 3, afin d'avoir une vision synthétique de l'activité professionnelle.

Nom du métier 🖈		
Nom do meder 🛶	 	
Descriptif		
_ 000p		
Compétences		
Compétences requises	 	
Les études		
Les étodes		

Tableau 3 : Informations recueillies sur les métiers à partir de la fiche métiers.

Etape 4

- Depuis le sommaire de la fiche métier, dans la rubrique « Les études » cliquez sur le diplôme que vous souhaitez visualiser (figure 4).
- Prenez connaissance des éléments sur le diplôme délivré, le type de certification...

Les études

Après le bac

3 ans pour obtenir le DN MADE mentions graphisme, numérique ou innovation sociale, le DNA, option communication ou design, ou une licence professionnelle en design numérique, graphisme et conception éditoriale (1 an après un bac + 2), le DN MADE mentions graphisme ou numérique ou livre ; 5 ans pour le DSAA, le DNSEP, option communication ou design, le diplôme national supérieur des arts décoratifs de l'Ensad, la formation de directeur artistique en art graphique et design numérique de l'Esag Penninghen ou de directeur artistique en design visuel et digital de l'ECV.

bac + 3

- → Designer en communication graphique éco-responsable
- → Designer graphique (École supérieure de design de Troyes)
- → Diplôme de premier cycle de l'École nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD)
- → DN MADE mention événement
- → DN MADE mention graphisme
- → DN MADE mention innovation sociale
- → DN MADE mention livre
- → DN MADE mention numérique
- → DNA option art
- → DNA option communication
- → DNA option design

Figure 4 : les diplômes possibles





Figure 5 : Informations contenues sur les fiches formations du site Onisep.fr.

	DNA option design
COMMUNIC	
SOMMAIRE La formation	
Objectifs de la formation Accès à la formation	Durée de la formation : 3 ans
Poursuites d'études Exemples de métiers Où se former ?	Nature de la formation : Diplôme conférant le grade de licence ① Diplôme national ou diplôme d'État ①
Pour aller plus loin	Niveau terminal d'études : Bac + 3
^	Type de formation : DNA (diplôme national d'art) ®

- En naviguant dans le sommaire complétez le tableau ci-dessous :

Nom de la forma-			
tion possible			
tion possible 7			
Objectifs de la formation			
Accès à la formation			
Poursuites d'études			
possibles			
•			
Formation en région	Oui	Oui	Oui
Pays de la Loire	Non	Non	Non

Tableau 4: Informations recueillies sur les formations.



Séquence pédagogique

Lycée

Etape 5

<u>Sélectionnez en avance les questions qui vous semblent les plus intéressantes</u> lors du salon afin de gagner du temps. Utilisez pour cela <u>la case à cocher</u> lorsqu'une réponse à une question vous intéresse.

Complétez ces informations lors de la visite du forum de l'orientation.

Informa	ations générales		
- Nom d	e la formation :		
- Nom d	e l'établissement :		
- Statut (de l'établissement :		
Public	Privé sous contrat	Privé hors contrat	Consulaire
Quel	les matières sont enseignées ?		
Quel	le est la durée de la formation ?	Comment sont organisée	es les études ?
	les sont les modalités de pré ntissage, avec des périodes de s		n (sous statut scolaire, en contrat
Quel	le est la quantité de travail pers	onnel à fournir (nombre d	'heures par semaine) ?
Admissi Y a-t-	ion il une sélection à l'entrée de ce	tte formation (dossier, cor	ncours, entretien) ?
	les sont les démarches à effecti nent à l'établissement) ?	uer pour s'inscrire (procéd	dure en ligne, dossier papier adressé



Séquence pédagogique

Lycée

Quels sont les attendus de cette formation (compétences, niveau dans certaines matières expériences, séries de bac recommandées, etc) ?
Combien de places y a-t-il dans la formation ? Combien d'élèves postulent d'une année sur l'autre ?
Poursuites d'études et insertion professionnelle Quel est le taux de réussite de cette formation ? Quels sont les profils qui réussissent le mieux ?
Cette formation est-elle reconnue par le monde professionnel ? Quels métiers est-il possible d'exercer après la formation ? Dans quels secteurs professionnels ?
Coût de la formation Quel est le coût de la formation (frais d'inscription, frais de scolarité) ?
Y a-t-il des dépenses liées à l'achat d'équipement professionnel ?
Questions libres





Etape 6

Conservez une trace des éléments en complétant les informations qui suivent.

Dans cette séance :

Qu'est-ce que j'ai découvert qui m'intéresse LE PLUS	Qu'est-ce que j'ai découvert qui m'intéresse LE MOINS

Tableau 5 : Découvertes réalisées dans le cadre de cette séquence



https://app.avenirs.onisep.fr

Reportez les éléments qui vous intéressent dans votre espace personnel **Avenir(s)** – la plateforme d'orientation de l'Onisep.

Depuis l'entrée « **Ce qui m'intéresse** » de votre espace personnel Avenir(s), vous enregistrez les éléments relatifs à vos découvertes :

- 1. « Les métiers qui m'intéressent », cliquez sur
- « Moteur de recherche Onisep des métiers », et laissez-vous guider. Lorsqu'un métier vous intéresse, enregistrez-le dans votre portfolio pour le retrouver plus facilement en cliquant sur « Ajouter au portfolio ».
- 2. Procédez de même avec le moteur de recherche des « formations qui m'intéressent » et éventuellement recherchez les établissements.

 Stockez le document PDF complété dans votre Portfolio, depuis la partie « Mes projets d'orientation » en cliquant sur « Accéder à mon espace de stockage ».
- **3.** Si vous avez utilisé ce document avec votre smartphone, vous pouvez le conserver dans l'espace de stockage de votre portfolio. Cliquez sur « **Accéder à mon espace de stockage »**, sélectionnez « **Document »** dans la liste de gauche et cliquez sur « **Ajouter une pièce jointe »**. Donnez un titre, chargez le document complété et cliquez sur « **Enregistrer »**.

ce que tu as aimé

O Ajouter au portfolio

LES INFOS

PRATIQUES

GUIDE DE PRÉPARATION PROFESSEUR



ANGERS

PARC DES **EXPOSITIONS** VEND, 5 DÉC. 9H > 20H SAM, 6 DÉC.

9H > 18H

Revenir au Forum de l'Orientation en dehors de la venue scolaire

VENIR AU PARC DES EXPOSITIONS D'ANGERS



LA ROUTE

Pensez au covoiturage!

A11

(Paris-Angers-Nantes)

A85

(Tours-Saumur-Angers)

A87

(Cholet-Niort)

ACCÈS PAR LE BUS



Ligne n°4

direction Angers Parc Expo

Descendre à l'arrêt :

Parc des Expositions

Consultez les horaires de la ligne 4 sur le site Irigo : www.irigo.fr

PARKINGS ET ENTRÉES



De nombreuses places de parking gratuites aux abords immédiats du salon

Parkings:

1 et 2

Hall ·

Grand Palais

Ψ Restauration sur place



Attention: le retrait d'argent n'est **plus possible** au Parc des Expositions. soyez prévoyant.

Contact: 02 41 93 40 40

L'annuaire des exposants

Cet outil permet de préparer sa visite grâce à une recherche multicritères permettant de filtrer la liste des exposants accessible depuis le site internet du Forum :

WWW.FORUM-ORIENTATION-ANGERS.FR







L'éco responsabilité, au cœur de notre démarche

DESTINATION ANGERS, certifiée ISO20121, est engagée dans une démarche d'amélioration continue pour l'éco-responsabilité de ses événements. Retrouvez nos engagements sur destination-angers.com.



#destinationangers #rse #ISO20121 #visitangers